

**Área:** sociales de Colombia 5°.

**Docente:** IdaLuz Mercado Vega.

**Salón:** Español/sociales 4°-5° (Segundo piso).

**Email:** [idaluz.mercado@cojowa.edu.co](mailto:idaluz.mercado@cojowa.edu.co)

**Website:** msidaespanol.weebly.com

**Trimestre 2018-2019:**

Trimestre 1: Agosto 9 a noviembre 20.

Trimestre 2: Noviembre 21 a marzo 7.

Trimestre 3: Marzo 8 a junio 13.

**HORARIOS**

**5A**

|  |  |
| --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** |
| **11:2 –12:15 PM** | **8:20 – 9:10 AM** |

**5B**

|  |  |
| --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** |
| **12:55 - 1:45 PM** | **1:45 – 3:35 PM** |

**5C**

|  |  |
| --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** |
| **10:35 – 11:25 AM** | **9:45 – 10:35 AM** |

**DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DEL CURSO:**

El área de Sociales de Colombia en grado quinto desarrolla varias habilidades en el estudiante que le permiten expresarse libremente, aportar sus propias ideas y realizar proyectos de manera autónoma. Las clases tienen diferentes momentos como lectura en voz alta por parte de la profesora (10 mins), conexión del nuevo conocimiento con el conocimiento previo y la aplicación de lo aprendido.

Los objetivos que se destacan en este curso son:

* Reconocer la importancia y las funciones de las ramas del poder público en Colombia.
* Identificar las actividades económicas según su distribución.
* Reconocer aspectos políticos en la historia de Colombia.
* Desarrollar el espíritu patriótico y conocer la misión como colombiano.

**ESTRATEGIAS.** **Utilizar recursos que hagan más ameno su aprendizaje tales como:**

* Libro y cartilla Interactivo de editorial Santillana, fotocopias de otros libros, diccionarios, caciones, videos, links interactivos, revistas, periódicos y diversas aplicaciones de Google(presentación de Google, Book Creator, Google docs, entre otros)

# Juegos, Rompecabezas, Proyectos de investigación, talleres individual y en parejas.

**Los temas a desarrollar durante el año son:**

* Ubicación de Colombia en América.
* Generalidades de la geografía colombiana.
* Hidrografía colombiana.
* Regiones y departamentos de Colombia.
* Actividades económicas.
* El poder público.
* Presidentes de Colombia a través de la historia.
* La Conquista
* La Colonia
* Patrimonio cultural y el mestizaje
* La Independencia Colombiana.

**QUINTO GRADO: LOGROS A ALCANZAR BASADOS EN LOS ESTÁNDARES DE CIENCIAS SOCIALES SEGÚN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**

* Establecer comparaciones entre diversas formas del paisaje y del relieve.
* Proponer alternativas de solución frente a las dificultades de los sectores de la economía.
* Identificar las principales actividades económicas de Colombia y la forma como éstas afectan.
* Reconocer la diversidad étnica y cultural de Colombia.
* Valorar la importancia de los aportes culturales generados por los diversos grupos étnicos.
* Identificar situaciones que vulneran los derechos fundamentales.
* Comprender la organización del territorio nacional y su forma de gobierno.
* Identificar las cualidades que deben poseer los líderes políticos.
* Formular propuestas encaminadas a la solución de problemas actuales.
* Describir los elementos políticos sociales, económicos y culturales que caracterizaron la Colombia del siglo XIX.
* Conocer los factores políticos y culturales que determinaron la violencia en la Colombia del siglo XX.
* Describir las características de Colombia en la actualidad y los intentos por superar la violencia.

**ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES**

1. **Me aproximo al conocimiento manejo conocimiento como científico a social.**

1.5 Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo.

1.6 Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diversos aspectos que deben ser tenidos en cuenta (cambios a lo largo del tiempo, ubicación geográfica, aspectos económicos…).

1.7 Reviso mis conjeturas iniciales.

1.8 Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, dibujos, carteleras, textos cortos…) para comunicar los resultados de mi investigación.

1.9 Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida

1. **Relaciones con la historia y las culturas.**

2.10 Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia, República) con énfasis en los acontecimientos económicos, sociales y políticos de los siglos XIX y XX, los cuales permiten entender la situación que vive Colombia en la actualidad.

1. **Relaciones espaciales y ambientales.**

3.5 Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo…) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.

3.6 Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura…).

3.7 Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación…) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo.

1. **Relaciones ético-políticas.**

4.4 Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá…).

4.5 Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente…)

4.6 Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef…).

1. **Desarrollo compromisos personales y sociales.**

5.5 Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos… en diversas épocas y entornos.

5.6 Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).

5.7 Cuido mi cuerpo y mis relaciones con las demás personas.

5.8 Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras.

5.9 Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento, energía…).

5.10 Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia…) casos en los que son vulnerados

**PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y/O POLÍTICAS PARA CALIFICAR:**

Las notas que los estudiantes reciben a lo largo de los trimestres resultan de las siguientes categorías evaluadas:

* **DESARROLLO DE HABILIDADES.**
* **COMPRENSIÓN DE CONTENIDOS**
* **EVALUACIONES (Sumativas y formativas)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | El estudiante cumple plenamente con los objetivos de aprendizaje esperados. |
| 3 | El estudiante cumple con los objetivos de aprendizaje esperados con conceptos erróneos menores. |
| 2 | Los estudiantes cumplen parcialmente los objetivos de aprendizaje esperados con brechas de comprensión. |
| 1 | El estudiante no cumple con los objetivos de aprendizaje esperados debido a las brechas significativas en la comprensión. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES EN CLASE** | **PROYECTOS** | **EVALUACIONES** |
| El estudiante debe realizar las actividades asignadas ya sean individual o en grupo en forma ordenada, eficaz y con mucha motivación por aprender. | Para la realización de proyectos, la profesora entregará oportunamente al estudiante una notificación con las instrucciones y las rúbricas que le indican de qué manera será elaborado y evaluado dicho proyecto. | La evaluación es un proceso permanente, por eso todo el tiempo la profesora está observando el desempeño de cada estudiante. Para la evaluación cuantitativa que es el registro de las calificaciones se realizarán quizzes orales y escritos y evaluaciones escritas. |

De igual forma se tendrán en cuenta las tareas asignadas en casa y la participación durante las clases.

Los trabajos en grupos se realizarán en clases, en caso que se asignen proyectos gran parte de la realización será en clase, los estudiantes deben demostrar sus habilidades en lo asignado y una vez aprobado por la profesora podrán continuar en casa, de lo contrario no es permitido. Ya que lo que se quiere alcanzar es el trabajo realizado por los propios niños sin intervención de sus padres.

**REACHES Rúbrica de Comportamiento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Criterio** | **++**  **Casi**  **Siempre** | **+**  **Con Frecuencia** | **-**  **Algunas Veces** |
| **Responsabilidad** | * Tiene sus útiles listos para la clase * Termina todas las tareas necesarias para ser exitoso en la clase * Llega puntual a la clase * Entrega a tiempo proyectos, tareas, etc. * Usa el tiempo de manera correcta * Trabaja muy bien independientemente | **Casi**  **Siempre** | **Con Frecuencia** | **Algunas Veces** |
| **Empatía** | * Muestra verdadera preocupación por los demás * Ayuda a otros sin esperar nada a cambio * Incluye estudiantes que puedan estar apartados. * Se comporta respetuosamente con los adultos del colegio * Evita burlarse o hacer comentarios ofensivos de compañeros y profesores | **Casi**  **Siempre** | **Con Frecuencia** | **Algunas Veces** |
| **Asertividad** | * Modelo positivo a seguir * Respeta la autoridad * Ayuda a disolver  y solucionar conflictos * Cuando lo necesita le pide ayuda a la persona indicada | **Casi**  **Siempre** | **Con Frecuencia** | **Algunas Veces** |
| **Cooperación** | * Ofrece ayuda más allá de sus propias responsabilidades * Escucha y comparte por igual cuando está en grupo * Comparte materiales * Dispuesto a comprometerse * Sabe cómo trabajar en grupo | **Casi**  **Siempre** | **Con Frecuencia** | **Algunas Veces** |
| **Honestidad** | * Mantiene promesas * Se responsabiliza por sus acciones y/o consecuencias * Alienta a otros hacer lo correcto y honesto * Devuelve las cosas prestadas * Es honesto y decente en su trabajo | **Casi**  **Siempre** | **Con Frecuencia** | **Algunas Veces** |
| **Excelencia** | * Persevera en un desafío ya sea con éxito o sin el * Pone todo su esfuerzo en los trabajos de modo que lo que se entrega es de lo mejor | **Casi**  **Siempre** | **Con Frecuencia** | **Algunas Veces** |
| **Self-Control**  **(Auto-Control)** | * Sigue las instrucciones la primera vez * Animo a otros de manera respetuosa a seguir instrucciones. * Mantiene el control del cuerpo y la voz durante las instrucciones * Escucha cuando los compañeros y profesores están hablando  (participando en clase) * Maneja la rabia de forma apropiada * Utiliza un lenguaje y tono de voz apropiado * Muestra buenos modales en clase | **Casi**  **Siempre** | **Con Frecuencia** | **Algunas Veces** |

**SUGERENCIAS PARA EL ÉXITO**

Aprovecha cada momento para aprender, demuestra frente a tus compañeros y profesores todas tus habilidades y tu sentido de pertenencia con tu país; cumple con dedicación y esfuerzo cada una de tus responsabilidades, y permite que REACHES esté presente en tu vida y serás siempre EXITOSO(a)